

Biología y Geología – 4º ESO
Relación de Ejercicios de UD Medioambiente y Contaminación

- 1. Haz un mapa mental con los tipos de contaminación, consecuencias para el medio ambiente, consecuencias para el ser humano y soluciones relacionados con la contaminación del medio ambiente.**
- 2. Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la contaminación ambiental:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-aBYdkVkJRI>

- 3. Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la química y el medio ambiente:**

<https://www.youtube.com/watch?v=e8op28eoyPc>

- 4. Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la contaminación atmosférica**

<https://www.youtube.com/watch?v=Zxxyluzjbms>

- 5. Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la contaminación atmosférica:**

<https://www.youtube.com/watch?v=xKuO4DvmIYQ>

- 6. Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre los efectos de la contaminación atmosférica:**

https://www.youtube.com/watch?v=yampcvX_OaA

- 7. Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la contaminación del agua:**

<https://www.youtube.com/watch?v=0jFVB1rmfhg>

- 8. Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la contaminación de ríos y lagos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=XmSUZ1FnD9w>

- 9. Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la potabilización del agua:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MyYLLVG8Wkc>

Biología y Geología – 4º ESO
Relación de Ejercicios de UD Medioambiente y Contaminación

10. Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la contaminación atmosférica

<https://www.youtube.com/watch?v=Hi2ilunFSWc>

11. Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la contaminación del suelo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dpqDxUK64cs>

12. Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre remediación de suelos:

https://www.youtube.com/watch?v=uRzS_12EMKI

13. Encuentra las palabras relacionadas con la UD de Medioambiente y Contaminación (15 Palabras)



14.a) Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la regla de las 3R:

https://www.youtube.com/watch?v=GKM_fpZO7q

b) Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la generación y gestión de residuos

<https://www.youtube.com/watch?v=BLkOZTMRCV0>

c) Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre el reciclaje de residuos

https://www.youtube.com/watch?v=5q2HSdgO7CA&list=PLqeDNXwyKf2o5muF0rYjWDBQISH_6THTN&index=5

15.a) Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la contaminación radiactiva:

<https://www.youtube.com/watch?v=lFcvgqyHnQic>

b) Escribe las ideas principales de todo lo que hayas entendido del vídeo sobre la gestión de residuos radiactivos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jd9fnC57XiY>

“ COMPRENSIÓN LECTORA: EL DESASTRE DE AZNALCÓLLAR ”



Biología y Geología – 4º ESO

Relación de Ejercicios de UD Medioambiente y Contaminación

Ejercicio 16.

Responde a las siguientes preguntas:

- El desastre de Aznalcóllar fue un problema de contaminación del agua o del suelo?
- ¿Cuál fue el origen del desastre?
- ¿Se ha cerrado el caso del problema medioambiental causado?

Ejercicio 17.

Busca información complementaria en internet y explica cuál es la razón de que durante la catástrofe de Aznalcóllar hubiese tanta preocupación por el daño que pudieran sufrir los acuíferos de Doñana.

Ejercicio 18.

¿Qué podría haber sucedido si durante la descontaminación del suelo, en el verano, en vez de ser caluroso hubiera sido lluvioso en la zona dañada por el accidente de Aznalcóllar?

Ejercicio 19.

Explica y argumenta si el desastre de Aznalcóllar es de tipo natural o no.

Ejercicio 20.

El 24 de septiembre de 2015 se publica la noticia de que el yacimiento minero de Aznalcóllar es una bomba medioambiental que está fuera de control. Es la conclusión a la que han llegado los técnicos del Instituto Nacional de Toxicología que han analizado las antiguas instalaciones mineras a instancias de la juez de Instrucción 3 de Sevilla.

Los expertos de Toxicología han encontrado elevadas concentraciones de sustancias tóxicas, tanto en el suelo como en el agua de la antigua explotación minera. Allí hay arsénico, cinc y plomo en cantidades muy superiores a las permitidas y son un serio peligro para el medioambiente y la salud de las personas. Advierten que estos residuos tóxicos están fuera de control, fundamentalmente porque la depuradora que debía tratar las aguas contaminadas para evitar su filtración al subsuelo o al cauce de arroyos y ríos está en desuso desde 2013.



- Por qué se pone el acento en la necesidad de control, gestión y depuración de los lixiviados (residuos líquidos) ácidos con elevadas concentraciones de metales peligrosos?
- ¿Cuál es el peligro de que el agua procedente de las antiguas instalaciones mineras circule libremente por arroyos?
- Se han establecido contraembalses en la zona para recoger aguas pluviales. ¿Crees que dichas aguas se deberían también depurar? ¿Qué podría pasar en épocas de abundantes lluvias?